

شناسایی سطوح آمادگی فناوری (TRL) براساس مستندات فنی

سعید جعفری خانشیر

محسن خانقلی

مجید زمانی



تاریخ دریافت: ۹۴/۰۶/۱۲

تاریخ پذیرش: ۹۴/۰۶/۲۱

توسعه‌ی محصول جدید به‌عنوان رویکردی نوین برای مواجهه با تغییرات محیطی به‌کار می‌رود و مقدمه‌ای برای ورود به فضای رقابتی و کسب مزیت رقابتی است. اهمیت فرایند توسعه‌ی محصول جدید در محصولات پیچیده دوجندان است. اجرای موفقیت‌آمیز پروژه‌های توسعه‌ی این محصولات وابستگی شدیدی به، در اختیار داشتن فناوری‌های جدید و پیشرفته (برای بهره‌گیری از زیرسامانه‌های محصول نهایی) دارد. از طرفی اکتساب فناوری‌های پیشرفته دارای ریسک‌های مالی و زمانی بالایی است و یکی از راهبردهای اساسی برای تسریع در اجرای پروژه‌های سامانه‌ای پیچیده و کاهش هزینه‌های آن، استفاده از شبکه‌ی تأمین‌کنندگان بیرونی در قالب شرکت‌های دانش‌بنیان به‌منظور اکتساب و انتقال (به درون) فناوری‌های مورد نیاز در سامانه و دستیابی به دانش فنی آن‌هاست. نظارت بر گام‌های توسعه‌ی فناوری و تحویل‌گیری فنی یکی از دغدغه‌های سازمان متولی سامانه‌های پیچیده در فضای کار شبکه‌ای و مواجهه با پیمانکاران دانش‌بنیان است. هدف این مقاله ارائه‌ی چارچوب و معیاری برای شناسایی و اثبات سطح آمادگی فناوری برون‌سپاری‌شده است تا کارفرمای پروژه‌ی فناوری (که طراح و مسئول سامانه‌ی اصلی است) براساس این معیار، سطح آمادگی فناوری را تأیید کند. این تحقیق از نوع توصیفی پیمایشی است که از تجربیات متخصصین دفتر طراحی مرتبط با طراحی و توسعه‌ی سامانه‌های پیچیده و همچنین تعاریف موجود در زمینه‌ی سطح بلوغ فناوری و همچنین دیدگاه‌های مهندسی سیستم استفاده‌شده است و بعد از مرور ادبیات موجود درباره‌ی چگونگی ارزیابی و تعیین سطح آمادگی فناوری، از تحلیل خبرگی و همچنین اسناد و تجربیات کارشناسان دفتر طراحی در زمینه‌ی مهندسی سیستم و مهندسی ساخت استفاده شد و همچنین ابزار «سطوح آمادگی فناوری» (TRL) برای ارزیابی آمادگی فناوری انتخاب شد و به تناسب هریک از سطوح آمادگی فناوری، مدارک و مستندات فنی متعارف به‌عنوان معیار تأیید سطح آمادگی فناوری از طریق نظرات خبرگی شناسایی شد.

واژگان کلیدی:

توسعه‌ی محصول جدید، سامانه‌ی پیچیده (CoPS)، سطوح آمادگی فناوری (TRL)

۱. مقدمه

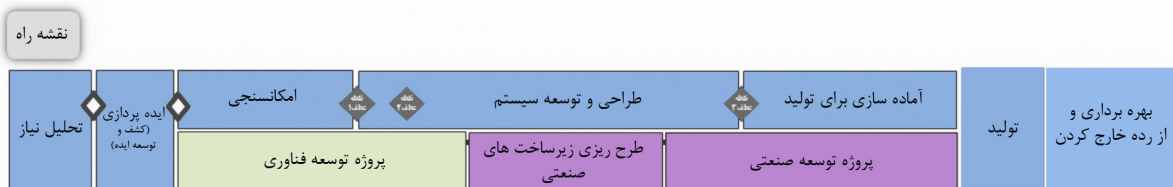
واسطه‌ی محصولات جدیدی بود که عرضه کرده‌اند. درحالی‌که در سال ۱۹۷۰، این مقدار یک پنجم بود. [۲] طبق آماري که در اوایل دهه‌ی ۱۹۹۰ به‌دست آمد، از هر ۱۱ پروژه‌ی توسعه‌ی محصول جدید، تنها یک مورد به موفقیت ختم شد. [۷] نقش نوآوری در خلق محصولات جدید آشکار است. با بررسی اجمالی مدل‌های نوآوری مشاهده می‌شود که سیر تکوینی این مدل‌ها از فضای محدود و یکسویه (فشار علم و تکنولوژی و یا کشش بازار) به‌سمت فضای تعاملی و کار شبکه‌ای حرکت کرده است و رویکرد جدید مدل نوآوری، بهره‌گیری از توانمندی‌ها و منابع بیرونی و همچنین تشریک مساعی در قالب کار شبکه‌ای برای تحقق نوآوری است. در این دیدگاه با اشاره به اینکه

سالیان متمادی مزیت رقابتی سازمان‌ها در فرایند تولید نهفته بود، اما امروزه توانمندی در توسعه‌ی محصول جدید، یکی از قابلیت‌های مزیت‌آفرین محسوب می‌شود، به‌گونه‌ای که بسیاری از سازندگان تراز اول جهانی با برون‌سپاری امر ساخت و معطوف‌شدن بر مدیریت طراحی و توسعه‌ی محصول و خدمات، رقابت در عرصه‌ی جهانی را پیش می‌برند. [۱] توسعه‌ی محصول جدید به‌عنوان رویکردی نوین برای پاسخ‌گویی به تغییرات محیطی به‌کار می‌رود و مقدمه‌ای برای ورود به فضای رقابتی و کسب مزیت رقابتی در جهان پویای امروز است. در سال ۱۹۸۱ از ۷۰۰ شرکت آمریکایی، حدود یک سوم از سود این شرکت‌ها به

در شرایط رقابتی کنونی، دیگر دسترسی به ابزارهای فنی یک مزیت رقابتی جدی به حساب نمی‌آید، ادعا می‌شود که دسترسی‌های ارتباطی و شبکه‌های همکاری هستند که برای بنگاه‌ها و سایر بازیگران ایجاد مزیت رقابتی می‌کنند. [۱۳] از طرفی بهره‌وری عناصر یک شبکه به شرط وجود روابط سامانمند می‌تواند بالاتر باشد. به عبارت دیگر، بهره‌وری بنگاه‌ها و سایر بازیگران به کمیت (تعداد) و کیفیت (شدت و عمق) تعاملات و ارتباطات آن‌ها وابسته است. [۳] اهمیت این رویکرد نوین به‌ویژه در محصولات پیچیده (CoPS: Complex Products and Systems) که فناوری‌محور و دانش‌بنیان بوده، دوچندان است. ویژگی این نوع محصولات (پیچیده) به شرح زیر است: [۱۱]

- از تکنولوژی‌های پیشرفته تشکیل شده‌اند،
- نیاز به یکپارچگی بالایی در میان زیرسیستم‌هایش دارد،
- منحصربه‌فرد هستند و دارای هزینه و عدم قطعیت تکنولوژیک بالا هستند،
- متشکل از تعداد زیادی از اقلام و زیرمجموعه‌ها هستند،
- دارای مشتری خاص و اغلب سفارشی است و در محیط نوآورانه توسعه می‌یابد.

در طراحی و توسعه‌ی این‌گونه محصولات، همان‌گونه که در شکل (۱) مشاهده می‌شود، پروژه‌ی توسعه‌ی سیستمی از پروژه‌های توسعه‌ی فناوری مجزاست و شروع پروژه‌ی اصلی (توسعه‌ی سامانه) با مراحل پایان پروژه‌ی توسعه‌ی فناوری‌های مورد نیاز سامانه هم‌زمان است. در نتیجه برای توسعه‌ی محصولات پیچیده به دلیل وابستگی به فناوری‌های متعدد و جدید، زمینه‌های متعددی از تخصص و دانش فنی لازم است و بسترسازی و کسب قابلیت در تمامی این زمینه‌ها برای یک بنگاه امکان‌پذیر است و برای این‌گونه سازمان‌ها، بهره‌گیری از منابع بیرونی دانش و فناوری در قالب شبکه و مدیریت روابط داخلی شبکه یکی از ضرورت‌های کلیدی است و در مدل‌های جدید نوآوری که تأکید زیادی به بهره‌گیری از توانمندی‌های بیرونی و شبکه دارد، مفهوم نوآوری باز معرفی شده است. از طرفی فرایند توسعه‌ی محصولات پیچیده عمدتاً در قالب طرح‌های توسعه‌ی محصولات جدید انجام می‌شود و به‌منظور موفقیت آن‌ها لازم است علاوه بر قابلیت‌هایی که برای اجرای طرح لازم است، سازمان قابلیت‌های جدیدی داشته باشد تا بتواند با استفاده از شبکه‌ی همکاری فنی طرح‌های توسعه‌ی محصولات را با موفقیت اجرا کند. [۱۳]



شکل (۱) چرخه‌ی عمر تحقق محصول سامانه‌های پیچیده [۴]

در زمینه‌ی شبکه، مطالعات متعددی انجام شده است و مباحث جدیدی مطرح شده است. در تحقیقات اخیر انجام شده در زمینه‌ی نوآوری باز و بهره‌گیری از شبکه اکثر تحقیقات در زمینه‌های ساختارهای شبکه، روابط بین اعضا و نتایج مورد انتظار انجام شده است و مسئله‌ی قابلیت‌های مختلف درون‌سازمانی در مقایسه با آن‌ها با کم‌توجهی روبرو شده است. [۱۵] همچنین تحقیقات اندکی در زمینه‌ی توانمندی و قابلیت‌های درون‌سازمانی برای کار در فضای نوآوری باز انجام شده

است. گستردگی تنوع و پیچیدگی‌های دانش فنی و فناوری‌های مورد نیاز برای خلق محصولات پیچیده، به قدری است که امکان سرمایه‌گذاری و ورود به تمامی حوزه‌های فناوری‌ها وجود ندارد و توسعه‌ی شبکه و بهره‌گیری از توانمندی‌های فناورانه و نوآورانه‌ی بیرونی ضرورتی جدی و حیاتی است. از طرفی این ضرورت با توجه به پیامدهای مثبت بهره‌گیری از توانمندی‌های بیرونی از قبیل کاهش هزینه و زمان، عدم قطعیت تکنولوژیک و افزایش دسترسی به فناوری‌های جدید



دوچندان می‌شود و بالطبع، لازمه‌ی اتخاذ رویکرد جدید نوآوری باز، شناسایی و ایجاد توانمندی‌های درون‌سازمانی متناسب با این رویکرد است. از طرف دیگر براساس آسیب‌شناسی انجام‌شده در صنعت محصولات پیچیده، نگرانی‌هایی از قبیل تعامل با منابع بیرونی، توسعه‌ی متوازن شبکه، انتقال دانش فنی به درون سازمان، جلوگیری از نشر اطلاعات دارای طبقه‌بندی، نگهداشت نخبگان، مدیریت بر دارایی‌های معنوی، تسهیل‌گری منابع مالی، ترغیب شبکه به رابطه‌ی بلندمدت، نظارت بر همکاران داخل شبکه و ... برای کار در فضای نوآوری باز مشاهده‌شده است که برای رویارویی با این دغدغه‌ها، قابلیت‌های درون‌سازمانی ضروری است. [۴]

یکی از قابلیت‌های جدید برای کار در محیط شبکه‌ای و بهره‌گیری از توانمندی‌های بیرونی در توسعه‌ی فناوری‌های جدید نظارت فنی بر پروژه‌های برون‌سپاری‌شده‌ی توسعه‌ی فناوری و تحویل‌گیری فنی آن‌هاست. با توجه به تجربیات کشورهای دیگر در زمینه‌ی ارزیابی سطح بلوغ فناوری، همان‌گونه که در بخش مرور ادبیات آمده است، ابزار (Technology Readiness Levels) به یک ابزار مفید برای ارزیابی سطح آمادگی فناوری مطرح است و اقبال گسترده‌ی جهانی نسبت به آن وجود دارد. به‌ویژه اینکه در صناعی که دارای محصولات سامانه‌ی پیچیده از قبیل ناسا یا صنایع دفاعی کشورهایمانند انگلستان و کانادا این ابزار استفاده می‌شود. [۶]

در نتیجه با توجه به تناسب ابزار TRL با محصولات مورد مطالعه این تحقیق (سامانه‌های پیچیده) این ابزار به‌عنوان ابزار اندازه‌گیری سطح آمادگی فناوری انتخاب شد. این ابزار نه سطح آمادگی فناوری را معرفی می‌کند. تعیین سطح بلوغ یک فناوری (که در مسیر بلوغ و کامل‌شدن قرار دارد) کار سختی نیست. بلکه سازمانی که متولی توسعه‌ی یک سامانه‌ی پیچیده است و باید بر تعداد زیادی پیمانکار (که در زمینه‌ی توسعه‌ی فناوری‌های زیرمجموعه‌ی سامانه‌ی فعالیت می‌کنند) نظارت و مدیریت فنی کند نمی‌تواند به‌صرف ادعای پیمانکار در مورد رسیدن

به‌سطح مشخصی از آمادگی فناوری اطمینان حاصل کند و لازم است مستندات و مدارک فنی معتبر این ادعا را اثبات کند. لذا با توجه به چالش پیش‌رو برای تفسیر و اثبات هر یک از مراحل TRL در ارزیابی فناوری‌های برون‌سپاری‌شده، ضروری است که برای هر یک از مراحل TRL معیارهایی را داشته باشیم. در نتیجه در این تحقیق از تجربیات سازمانی موجود در مطالعه‌ی موردی و دیدگاه مهندسی سیستم به‌عنوان ابزار مهم و تأثیرگذار در مدیریت فنی پروژه‌های سامانه‌ای بزرگ و پیچیده و همچنین دیدگاه مهندسی ساخت به‌عنوان واسطه‌ی انتقال از تحقیقات به تولید، استفاده‌شده است. براساس دیدگاه سازمان‌های پیش‌رو و فعال در زمینه‌ی مهندسی سیستم و تجربیات درون‌سازمانی موجود در مطالعه موردی این تحقیق، هدف اصلی مهندسی سیستم به کمینه‌رساندن خطاهای طراحی در دستیابی به محصولی منطبق با الزامات و ویژگی‌های تعریف‌شده با کمینه هزینه و کمینه زمان است. خطاهای طراحی می‌تواند ناشی از عدم تعریف درست نیازها و الزامات، ضعف در تطابق فیزیکی و کارکردی اجزا و زیرمجموعه‌ها، ناتوانی در مدیریت روابط و داده‌های طراحی، ضعف در شناسایی و ارزیابی ریسک‌های طراحی و ... باشد. مهندسی سیستم، مدیریت مؤثر و یکپارچه‌ی فرایند طراحی است و استقرار و پیاده‌سازی الزامات نظام مهندسی سیستم برای هر دفتر طراحی، یکی از ضرورت‌های مهم در مدیریت فنی پروژه‌های طراحی و توسعه است. این نظام شامل فرایندهایی از قبیل، مدیریت الزامات و نیازهای ذی‌نفعان (بهره‌بردار، سازمان بالادستی و ...) مدیریت چرخه‌ی عمر طراحی، مدیریت پیکره‌بندی، مدیریت تصدیق و تأیید طراحی، مدیریت تست و ارزیابی، مدیریت ریسک طراحی، مدیریت بازنگری، مدیریت تأمین، مدیریت داده‌های طراحی، مدیریت یکپارچه‌ی طراحی و مدیریت فرایندهای طراحی است. [۱۶] در نتیجه، روش مستندات فنی برای تطبیق با سطح آمادگی فناوری استفاده‌شده است و با استفاده از نظر خبرگی کارشناسان یک دفتر طراحی و توسعه‌ی سامانه‌های پیچیده، لیستی از مستندات لازم برای

اثبات هریک از مراحل TRL تعیین و ارائه شده است.

۲- پیشینه پژوهش

۱-۲ تاریخچه‌ی شکل‌گیری مفهوم سطوح آمادگی فناوری

یکی از معیارهایی که جهت سنجش آمادگی و بلوغ فناوری‌ها مورد استفاده قرار گرفته است، سطوح آمادگی (بلوغ) فناوری یا به‌طور اختصار TRL است. این سطوح برای اولین بار در دهه‌ی ۸۰ میلادی توسط سازمان ناسا مطرح شد. تعاریف اولیه شامل هفت سطح بود که توسط سادین و همکارانش در سال ۱۹۸۹ میلادی ارائه شد. [۱۲] در سال ۱۹۹۵ میلادی، منکینز این سطوح را تا نه سطح افزایش داد و هر کدام از سطوح را توصیف کرد. [۱۴] از آن سال به بعد سازمان ناسا از این ابزار در ارزیابی سطح آمادگی و بلوغ فناوری‌ها در برنامه‌های توسعه‌ی فناوری خود استفاده کرد. در سال ۱۹۹۹ میلادی، سازمان حسابرسی کل آمریکا بررسی گسترده‌ای در خصوص استفاده از این ابزار در پروژه‌ها و طرح‌های تحقیقاتی دفاعی انجام داد و در نهایت به وزارت دفاع آمریکا پیشنهاد کرد تا از این ابزار در ارزیابی بلوغ فناوری برنامه‌های دفاعی استفاده کند. [۲۲] در سال ۲۰۰۲ میلادی ویلیام نولت در نیروی هوایی آمریکا نرم‌افزاری را تحت عنوان محاسبه‌گر سطوح آمادگی فناوری توسعه داد. در این نرم‌افزار براساس ویژگی‌هایی که هریک از سطوح دارند، سؤالاتی را مطرح کرده است که باید به آن‌ها جواب داد. نتیجه‌ی این جواب‌ها نشان خواهد داد که فناوری مورد نظر در چه سطحی از آمادگی قرار دارد. [۱۷]، [۱۸]

سطوح آمادگی فناوری در وزارت دفاع انگلستان نیز برای اولین بار به‌عنوان ابزاری برای مدیریت ریسک فناوری به‌کار گرفته شد. در سال ۲۰۰۱ میلادی پیش‌نویس راهنمای سیستم مدیریت تأمین در خصوص TRL منتشر شد و از آن به بعد تعدادی از تیم‌های پروژه یکپارچه استفاده از TRL را شروع کرده‌اند. از طرف دیگر، به‌منظور بهبود مدیریت فناوری و کاهش تأخیر برنامه‌ها، استفاده گسترده از TRL در برنامه‌های تأمین، توسط رئیس مشاورین علمی و رئیس تدارکات دفاعی وزارت دفاع انگلستان تأکید شد و در حال حاضر

استفاده از آن الزامی شده است. تعاریفی که وزارت دفاع انگلستان از سطوح نه‌گانه‌ی آمادگی فناوری ارائه داده است با تغییر بسیار اندک، همان تعریفی است که وزارت دفاع آمریکا از سطوح مذکور بیان کرده است [۲۰]. وزارت دفاع انگلستان سطوح آمادگی فناوری را به‌عنوان چارچوبی برای ارزیابی فناوری‌ها به‌طور مجزا در نظر گرفته و لذا از آن برای فناوری‌های زیرسیستم‌ها استفاده می‌شود و یک سیستم کامل را در بر نمی‌گیرد. در واقع، سطوح آمادگی فناوری در ارتباط با ساخت و تولید، یکپارچه‌کردن سیستم، به‌کارگیری سیستم و ... اظهار نظر نمی‌کند. به‌همین دلیل، از این سطوح در ارزیابی ریسک فناوری استفاده شده و برای ارزیابی ریسک فنی، که در سطح سیستم است، از سطوح آمادگی سیستم (SRL: System Readiness Levels) که توسط وزارت دفاع انگلستان ارائه شد، استفاده می‌شود. [۲۱]

همچنین با توجه به اینکه در یک محیط عملیاتی ملاحظات مربوط به مجتمع‌سازی، با هم کار کردن و پشتیبانی درباره‌ی فناوری‌های زیرمجموعه‌ی یک سامانه اهمیت زیادی دارد، نگاه تک‌بعدی فناوری (بدون در نظر گرفتن جایگاه آن در یک سامانه‌ی پیچیده) قابل توجیه نیست و ضروری است که به مباحث مهندسی سیستم در روند توسعه‌ی یک فناوری و توجه به نقش آن در طرح توسعه‌ی یک سامانه توجه کرد و بر همین اساس مفهوم سطوح آمادگی سیستم مطرح شد. [۵]

در سال ۲۰۰۳ میلادی، سازمان تدارکات دفاعی وزارت دفاع استرالیا استفاده از سطوح آمادگی فناوری را در پروژه‌های دفاعی توصیه کرد و متذکر شد که سازمان علوم و فناوری دفاعی باید این توانایی را پیدا کند تا از این متدولوژی برای ارزیابی ریسک فنی پروژه‌های دفاعی استفاده کند. [۱۹] همچنین تلاش‌های مختلفی برای انطباق سطوح آمادگی فناوری بر چرخه‌ی تحقیق و توسعه‌ی توسط سازمان ناسا، وزارت دفاع آمریکا و بر خی شرکت‌های دیگر نظیر بوبینگ صورت پذیرفت. این انطباق برای سازمان ناسا و وزارت دفاع آمریکا تأیید شده است. همچنین مشاهده شد؛

سطوح آمادگی فناوری از فاز مفهوم یا مطالعات و پیشرفته شروع می‌شود و تا یک نمونه‌ی عملیاتی ادامه می‌یابد. [۱۸]

در سال ۲۰۰۶ میلادی وزارت دفاع کانادا در طی گزارشی استفاده از سطوح آمادگی فناوری را مورد بررسی قرار داد. نتیجه‌ی این تحقیق آن بود که سطوح آمادگی فناوری به‌تنهایی برای ارزیابی بلوغ یک فناوری کافی نیست و باید مسائل دیگری نظیر ملاحظات برنامه‌ای، ساخت و تولید نیز در نظر گرفته شوند. به‌همین دلیل ابزار سطح بلوغ فناوری (TMLS: Technology Maturity Levels) را برای ارزیابی بلوغ فناوری معرفی کرد. [۸]

مطالعه روی سطوح آمادگی فناوری در وزارت دفاع ایران، در سال ۱۳۸۱ شروع شد. بررسی‌های اولیه نشان داد که از این روش می‌توان در انجام پروژه‌های تحقیقاتی و توسعه‌ی صنعتی استفاده کرد [۶].

۲-۲ تعریف سطوح آمادگی فناوری
در این تحقیق سطوح آمادگی فناوری (TRL) براساس دیدگاه ناسا و تجربیات درون‌سازمانی مطالعه‌ی موردی به‌شرح زیر در نظر گرفته‌شده که دارای نه سطح است: [۱۰]

سطح اول: در این سطح پژوهش‌های علمی جهت تبدیل‌شدن به پژوهش‌های کاربردی و توسعه‌ی شروع می‌شود.

سطح دوم: در این سطح کاربرد عملی صرفاً به‌طور فرضی مشخص شده است، اما هیچ تحلیل تفصیلی یا دلیل تجربی برای پشتیبانی فرضیه در دسترس نیست. سطح سوم: در این سطح تحقیق و توسعه‌ی فعال شروع شده است. این مورد شامل مطالعات تحلیلی و آزمایشگاهی، برای اعتبارسنجی واقعی (فیزیکی) پیش‌بینی‌های تحلیلی جهت عناصر جزای فناوری است. در این مرحله شبیه‌سازی و مدل‌سازی‌ها، پیش‌بینی‌های تحلیلی را اثبات می‌کند.

سطح چهارم: در این سطح اجزای اساسی فناوری تلفیق شده‌اند تا نشان دهند که در تعامل خوبی با یکدیگرند. در این مرحله سیستم به‌صورت رومیزی ساخته شده است و شاکله‌ی فناوری از نظر جلب اطمینان در درجه‌ی پایینی قرار دارد و صرفاً جهت

نمایش عملکردهای اساسی و تست‌های محیطی بحرانی ارائه شده است. عملکرد مذکور متناسب با شرایط محیطی نهایی تعریف می‌شود.

سطح پنجم: در این سطح، صحت فناوری روی میز (TRL4) به‌طور مشهودی ارتقا یافته است. اجزای اساسی فناوری با اجزای پشتیبان واقعی به‌صورت منطقی تلفیق شده‌اند، لذا می‌تواند در محیط عملیاتی شبیه‌سازی شده تست شود.

سطح ششم: در این سطح، فناوری با صحت بالا به‌طور منحصربه‌فرد تمام الزامات اساسی کمی مورد نظر را در شرایط محیطی بحرانی عملیاتی به‌خوبی برآورده می‌سازد. در این مرحله سیستم به‌اندازه‌ی کافی از مرحله (TRL5) جلوتر است و نمایانگر یک گام اساسی در ارتقای آمادگی فناوری است.

سطح هفتم: در این سطح، نمونه در سامانه طراحی شده، یا سامانه‌ی شبیه‌سازی شده قرار گرفته و با صحت بالا به‌طور منحصربه‌فرد تمام الزامات اساسی کمی مورد نظر را در شرایط محیطی بحرانی عملیاتی به‌خوبی برآورده می‌سازد. در این مرحله فناوری به‌اندازه‌ی کافی از مرحله (TRL6) جلوتر رفته و نمایانگر یک گام اساسی در ارتقای آمادگی فناوری است. در پایان این سطح، نقش آفرینی فناوری به‌صورت یکپارچه با دیگر بخش‌های زیرسامانه مورد ارزیابی قرار می‌گیرد.

سطح هشتم: در این سطح، فناوری در شکل پایانی خود و تحت شرایط کارکرد مورد انتظار به اثبات رسیده است. در اغلب موارد این مرحله آمادگی فناوری بیانگر توسعه‌ی زیرسامانه‌ی واقعی است. مثال‌ها شامل توسعه‌ی تست و ارزیابی زیرسامانه در سامانه‌ی اصلی مورد نظر به‌منظور انطباق زیرسامانه با مشخصات طراحی است. مستندسازی طراحی، ساخت و تمامی فرایندهای پشتیبان (ساخت و تولید) و تست و نگهداری و تعمیرات باید تهیه شده باشد.

سطح نهم: در این سطح، کاربرد واقعی فناوری در شکل نهایی خودش و تحت شرایط مأموریتی، مثل شرایطی که در تست‌های عملکردی قرار دارد، اثبات می‌شود. مثال‌ها شامل استفاده‌ی زیرسامانه‌ی تحت شرایط مأموریتی عملکردی است.

۲-۳ کاربرد سطوح آمادگی فناوری

مهم‌ترین هدف استفاده از این شاخص، سطح‌بندی و پیاده‌سازی آمادگی فناوری برای کمک به مدیریت در پروژه‌های فناوری و حمایت از تصمیم‌گیرندگان این پروژه‌ها در امور زیر است: [۶]

- ارائه‌ی یک سیستم نشان‌دهنده‌ی وضعیت عمومی و سطح فناوری (ابزار بصری مونیتورینگ بلوغ فناوری)
- مدیریت ریسک و ابزاری برای محاسبه‌ی ریسک در پروژه‌های فناوری،
- ابزاری برای تصمیم‌گیری در مورد نحوه‌ی سرمایه‌گذاری در پروژه‌های فناوری،
- ابزاری برای کمک به انتقال فناوری و تعیین زمان مناسب برای اجرای آن،
- پیاده‌سازی مدیریت سیستم و مهندسی سیستم در حوزه‌ی فناوری.

۲-۴ موانع استفاده از سطوح آمادگی فناوری

و نواقص آن

با وجود کاربردهایی که برای سطوح آمادگی فناوری بیان شد، به‌نظر می‌رسد ابهاماتی در ارتباط با استفاده از این سطوح در مدیریت پروژه‌های تحقیقاتی وجود دارد که از آن جمله می‌توان به مطالعات دولینگ و پارادو که نواقصی را به مفهوم TRL نسبت می‌دهد، اشاره کرد: [۹]

- ضرورت توجه به فناوری از دیدگاه مهندسی سیستم و یکپارچگی فناوری با سامانه‌ی اصلی وجود دارد.
- سطوح آمادگی فناوری، دید یک‌بعدی از بلوغ فناوری ارائه می‌دهد و همه‌ی موارد را درباره‌ی مدیریت یک برنامه‌ی توسعه‌ی فناوری به ما نمی‌گوید و تنها به عوامل فنی فناوری توجه دارد و به سایر ابعاد طرح توسعه‌ی فناوری (از قبیل زمان و هزینه) توجهی ندارد.
- ضرورت توجه به فناوری از دیدگاه مهندسی سیستم و یکپارچگی فناوری با سامانه‌ی اصلی وجود دارد.
- سطوح آمادگی فناوری توانایی ارزیابی ریسک فنی یک سامانه‌ی کامل را ندارد و تنها برای ارزیابی ریسک ناشی از یک فناوری منفرد مناسب است.
- عدم پرداختن به عدم قطعیت در طول فرایند توسعه‌ی فناوری مشاهده می‌شود.

• سطوح آمادگی فناوری در کشورهای پیشرفته با فناوری‌های نو و بدیع (در دنیا) که قبلاً سابقه نداشته و یا استفاده جدید از فناوری‌های موجود مرتبط است.

• در کشورهای پیشرفته، جغرافیای ارزیابی سطح آمادگی فناوری، کل جهان است. به بیان دیگر، وقتی یک فناوری در جایی از دنیا به بلوغ رسیده باشد، برای کشورهای مذکور نیز بالغ‌شده محسوب می‌شود. زیرا معمولاً به‌راحتی در دست‌شان قرار می‌گیرد. اما برای کشوری نظیر کشور ما این امر صادق نیست. ممکن است یک فناوری در کشورهای دیگر بالغ‌شده باشد، اما به‌علت شرایط حاکم بر کشور ما (تحریم‌ها و فشارهای جهانی) به‌سادگی در دسترس ما نیست. به‌گونه‌ای که در بسیاری از موارد ناچار به توسعه‌ی آن در داخل می‌شویم.

• پروژه‌های دفاعی کشور (کاربردی و توسعه‌ی صنعتی) عمدتاً از فناوری‌های بالغ‌شده در سطح دنیا استفاده می‌کنند و معمولاً با فناوری‌هایی که در دنیا موجود نیستند و باید به‌وجود آیند، سروکار ندارند. پس چگونه می‌توان از سطوح آمادگی فناوری در این گونه پروژه‌ها استفاده کرد؟

• با اینکه استفاده از سطوح آمادگی فناوری در توسعه‌ی فناوری مفید است، اما درباره‌ی اینکه چگونه فناوری با دیگر اجزای یک سامانه تلفیق می‌شود، چیزی نمی‌گوید.

۲-۴ ارزیابی سطوح آمادگی فناوری

برای شناسایی سطح آمادگی فناوری روش‌های مختلفی ارائه‌شده است. در بعضی از روش‌های ساده، سطح آمادگی فناوری به‌راحتی از طریق یک ماتریس تعیین می‌شود. در حالی که استفاده از سطوح آمادگی فناوری در پروژه‌های تحقیقاتی نیازمند جزئیات دقیق‌تری از هر یک از سطوح است و روش‌های ساده برای ارزیابی سریع سطح آمادگی فناوری در ابتدای پروژه مناسب است ولی در خلال اجرای پروژه که نیازمند ارزیابی دقیق‌تر سطح آمادگی یک فناوری است، لازم است از یک چک‌لیست استفاده کرد. این چک‌لیست شامل ویژگی‌هایی است که هر سطح آمادگی باید دارا باشد. [۶]

در تعاریف اولیه که توسط سازمان ناسا و وزارت دفاع آمریکا ارائه شده، اشاره‌ی بسیار خلاصه به این ویژگی‌ها شده است و به‌همین دلیل، فعالیت‌های فراوانی برای توصیف این سطوح انجام شده است. مهم‌ترین فعالیت در این زمینه، توسعه‌ی نرم‌افزار محاسبه‌گر TRL است که توسط ویلیام نولت در نیروی هوایی آمریکا در سال ۲۰۰۳ و ۲۰۰۵ توسعه یافت. در این نرم‌افزار براساس ویژگی‌هایی که هریک از سطوح دارند سؤالاتی مطرح شده است که باید به آن‌ها جواب داد. نتیجه‌ی این جواب‌ها نشان خواهد داد که فناوری مورد بررسی در چه سطحی از آمادگی قرار دارد. این چک‌لیست براساس فرایندی که در مهندسی سیستم حاکم است تهیه شده است. در این نرم‌افزار موارد مطرح شده در سه دسته ملاحظات طبقه‌بندی شده‌اند که عبارت‌اند از:

(۱) ملاحظات فناورانه،

(۲) ملاحظات ساخت و تولید،

(۳) ملاحظات مدیریتی و برنامه‌ای.

همچنین، برنامه می‌تواند هم برای سخت‌افزار و هم نرم‌افزار یا ترکیب آن‌ها مورد استفاده قرار گیرد. مطالعه‌ی این ویژگی‌ها نشان می‌دهد که در جریان توسعه‌ی یک فناوری، چند عامل و مشخصه هم‌زمان با هم رشد می‌کنند. اهم این عوامل و مشخصه‌ها شامل، مفاهیم و تئوری‌های علمی، طراحی، محیطی که فناوری به نمایش درمی‌آید، تست و ارزیابی، تلفیق فناوری با اجزای دیگر، ساخت و تولید، هزینه‌ها، و مواد است. به‌همین علت، هنگام ارزیابی سطح آمادگی یک فناوری باید این عوامل را مورد ارزیابی قرار داد. به زبان ساده، توسعه‌ی یک فناوری چیزی نیست جز رشد و بلوغ هم‌زمان این عوامل در طی اجرای پروژه‌ی توسعه‌ی فناوری. در صورتی که در طی انجام پروژه به یک یا چند عامل از عوامل فوق توجهی نشود و یا درجا بزنند، پروژه به سرانجام نهایی خود نخواهد رسید؛ زیرا اصول اولیه‌ی توسعه‌ی فناوری نقض می‌شوند. برای نمونه، فرض کنیم که مستندات پروژه همگام با پروژه رشد نکنند و تهیه‌ی آن‌ها به آخر پروژه محول شود. در این صورت، معمولاً

اعضای گروه پروژه بعد از اتمام ظاهری پروژه یا مطالب از ذهنشان رفته است، یا با بی‌حوصله‌گی مستندات را آماده می‌کنند که قطعاً ناقص خواهند بود و یا به‌کار دیگری مشغول شده‌اند و دیگران به مستندسازی می‌پردازند. در هر صورت، مستندات کاملی تولید نمی‌شود؛ و این امر اصل تکرارپذیری را نقض می‌کند زیرا با مستندات ناقص نمی‌توان فناوری یا سامانه‌ی مشابه دیگری تولید کرد [۱۷]، [۱۸].

در سال ۲۰۰۹ هندبوک TRL برای کاربردهای فضایی منتشر شد که در آن بعد از معرفی TRL، سؤالات کلیدی را که در هریک از سطوح باید پاسخ داده شود (یا به تعبیری اهداف مهمی که در هر سطح باید محقق شوند) مطرح کرد که این سؤالات با کار انجام شده توسط نولت اشتراک زیادی داشت و جمع‌بندی این دو نظر به شرح زیر است: [۶]، [۱۷]، [۱۸].

۲-۴-۱ سطح آمادگی فناوری اول

- آیا اصول علمی مشخص شده‌اند و مطالعات نظری این اصول را تأیید کرده‌اند؟
- آیا حامیان و سرمایه‌گذاران توسعه‌ی فناوری مشخص است؟

- آیا محققان و محل تحقیقات مشخص شده‌اند؟

۲-۴-۲ سطح آمادگی فناوری دوم

- آیا مشتری و کاربر و مطالبات اولیه توسط آن‌ها مشخص شده‌اند؟

- آیا مطالعات، امکان کاربردی شدن فناوری را نشان داده‌اند؟

- آیا اجزای اولیه فناوری مشخص شده‌اند؟

- آیا تحلیل‌های اولیه، کارکردهای (Functions) اصلی مورد نیازی را که فناوری باید ارائه دهد، نشان داده است؟

- آیا مطالعات تحلیلی تفصیلی، اصول پایه را تأیید کرده‌اند؟

- آیا تجربیات و آزمایش‌های مورد نیازی که باید انجام شوند، مشخص شده‌اند؟

۲-۴-۳ سطح آمادگی فناوری سوم

- آیا محیط به شکل یک محیط آکادمیکی تبدیل شده

است؟

- آیا مطالعات تحلیلی، پیش‌بینی‌های مراحل قبل را تأیید کرده است؟
- آیا قابلیت پیش‌بینی شده برای فناوری از طریق مدل‌سازی و شبیه‌سازی تأیید شده است؟
- آیا کاربردی بودن فناوری از طریق تجربیات و آزمایش‌های آزمایشگاهی تأیید شده است؟
- آیا قابلیت پیش‌بینی شده برای فناوری از طریق تجربیات و آزمایش‌های آزمایشگاهی تأیید شده است؟
- آیا روش‌ها و تکنیک‌های طراحی شناسایی/ایجاد شده‌اند؟
- یا مطالعات مفهومی نشان داده‌اند که فناوری با دیگر اجزای سامانه، همان‌طور که انتظار می‌رفت، کار می‌کند؟
- ۲-۴-۴ سطح آمادگی فناوری چهارم
- آیا مؤلفه‌های موقتی یا آزمایشگاهی فناوری ساخته یا تهیه شده‌اند؟
- آیا مؤلفه‌های موقتی یا آزمایشگاهی در آزمایشگاه تست شده‌اند؟
- آیا از مدل‌سازی و شبیه‌سازی برای شبیه‌سازی برخی از این مؤلفه‌ها و ارتباط بین مؤلفه‌ها استفاده شده است؟
- آیا نمونه‌ی آزمایشگاهی یا رومی‌زی ساخته شده است؟
- آیا آزمایش‌های آزمایشگاهی نشان داده‌اند که این مؤلفه‌ها در کنار هم کار می‌کنند؟
- آیا کارکردهای پایه‌ی فناوری در آزمایشگاه به نمایش گذاشته شده و تلفیق‌سازی فناوری با سامانه شروع شده است؟
- آیا فرایندهای کلیدی ساخت، شناسایی و در آزمایشگاه ارزیابی شده‌اند؟
- آیا تلفیق اولیه بین فناوری و سامانه در محیط آزمایشگاه انجام شده است؟
- آیا طرحی برای برطرف کردن مشکلات ساخت و تولید ارائه شده است؟
- ۲-۴-۵ سطح آمادگی فناوری پنجم
- آیا فناوری از نمونه‌ی آزمایشگاهی به یک نمونه‌ی

مشابه با نمونه‌ی واقعی تبدیل شده است؟

- آیا سخت‌افزار پیش‌تولید در دسترس است؟
- آیا ارتباط‌ها و اتصالات فناوری با سامانه مشخص شده‌اند؟
- آیا محیط آزمایشگاهی به یک محیط تقریباً عملیاتی (شبه عملیاتی) تبدیل شده است؟
- آیا نقشه‌های طراحی تفصیلی کامل شده است؟
- ۲-۴-۶ سطح آمادگی فناوری ششم
- آیا سطح کیفیت و قابلیت اطمینان تدوین شده است؟
- آیا عملکرد فناوری در سامانه در یک محیط عملیاتی شبیه‌سازی شده ارزیابی شده است؟
- آیا تست پذیرش کارخانه‌ای سامانه‌ی نمونه انجام شده است؟
- آیا فناوری از لحاظ کارکردی با سامانه‌ی عملیاتی سازگار شده است؟
- آیا تلفیق کامل فناوری و سامانه به نمایش گذاشته شده است؟
- آیا گزارش فنی نهایی تهیه شده است؟
- آیا مسائل و دغدغه‌های تولید، شناسایی و مهم‌ترین آن‌ها برطرف شده است؟
- آیا فرایند و ابزار ساخت و تولید به بلوغ رسیده‌اند؟
- آیا امکان پذیرگی مهندسی به‌طور کامل به نمایش گذاشته شده است؟
- ۲-۴-۷ سطح آمادگی فناوری هفتم
- آیا مواد، فرایندها، و تکنیک‌های طراحی شناسایی شده‌اند؟
- آیا مواد و فرایند ساخت به‌صورت ابتدایی به نمایش در آمده‌اند؟
- آیا فرایند شکل‌دهی و ابزار تست و کنترل کیفیت در محیط تولید، کاملاً نمایش داده شده است؟
- آیا تغییرات مورد نیاز در طراحی به‌طور قابل ملاحظه‌ای کاهش یافته است؟
- آیا محیط تست‌ها به محیط عملیاتی تبدیل شده است؟
- آیا پیش‌نویس نقشه‌های طراحی کامل شده است؟
- آیا مواد، فرایندها، و تکنیک‌های طراحی به‌طور

مناسب توسعه یافته و تأیید شده‌اند؟

- آیا توانایی نمونه‌ی پیش‌تولید در حد محدود ایجاد و طرح تولید کامل شده است؟
- آیا پروتاتایپ تلفیق شده‌ی کامل در محیط عملیاتی واقعی یا شبیه‌سازی شده به نمایش گذاشته شده است؟
- آیا پروتوتایپ از تست‌های میدانی موفق بیرون آمده است؟
- آیا شرایط برای تولید اولیه در حجم پایین آماده است؟
- ۲-۴-۸ سطح آمادگی فناوری هشتم
- آیا مؤلفه‌ها از نظر شکل، و اندازه و کارکرد با سیستم عملیاتی سازگار هستند؟
- آیا شکل، اندازه و کارکرد سیستم روی طرح واقعی یا سامانه به نمایش گذاشته شده است؟
- آیا بیشتر مستندات آموزشی و نیز تعمیر و نگهداری کامل شده‌اند؟
- آیا فرایندهای ساخت در خط پایلوت، خط تولید با حجم پایین به نمایش گذاشته شده‌اند؟
- آیا تمام کارکردهای سیستم در محیط عملیاتی نمایش داده شده‌اند؟
- آیا تمام قطعات و مؤلفه‌ها در دست تولید بوده و در دسترس هستند؟
- آیا کیفیت سیستم روی طرح واقعی تست و ارزیابی و تأیید شده است؟

- آیا اطلاعات مربوط به تعمیر و نگهداری، قابلیت اطمینان، و پشتیبانی‌پذیری کامل شده است؟
 - آیا سیستم مشخصه‌های مورد انتظار را برآورده ساخته و آیا همه چیز برای تولید انبوه آماده است؟
 - ۲-۴-۹ سطح آمادگی فناوری نهم
 - آیا طراحی به‌حالت پایدار رسیده است و نیازی به تغییرات مجدد نیست؟
 - آیا سیستم روی طرح، نصب و مورد بهره‌برداری قرار گرفته شده است؟
 - آیا طرح آموزش کامل شده است و قابل پیاده‌سازی است؟
 - آیا سیستم در یک مأموریت عملیاتی واقعی با موفقیت عمل کرده است؟
 - آیا مستندسازی کامل شده است؟
- در هندبوک TRL که در بالا به آن اشاره شد، علاوه‌بر سؤالات کلیدی هر سطح از TRL، شواهد و محتوای مدارکی که در هر سطح باید تهیه شود تا بتواند به سؤالات مطرح‌شده پاسخ دهد، معرفی شده است و در این تحقیق به‌دلیل اینکه تأیید TRL‌های بالاتر از پنج برای فناوری‌های مورد نیاز در پروژه‌های توسعه‌ی سامانه‌ی پیچیده، اهمیت بیشتری دارد صرفاً به شواهد و مستندات آن‌ها در زیر ارائه شده است: [۱۰]

جدول ۱: مستندات و شواهد مورد نیاز برای هر سطح [۱]

TRL	محتوای مورد انتظار از اسناد و مدارک
a.5	تشریح تکنولوژی جدید شامل؛ طرح معرفی (نمایش) شده از فناوری و تشریح اینکه تست‌های محیطی چگونه مطابق با محیط عملیاتی مورد انتظار می باشد.
b.5	مستنداتی که کاربردهای عملکردی مشتری را معرفی می کند و به مقادیر کمی پارامترهای کارکردی که برای انتخاب تکنولوژی استفاده شده است منتهی می شود تعریف مفهوم مناسب از عملیات و محیط عملیاتی برای دید کلی از کاربردهای تکنولوژی را در بر می گیرد.
c.5	شناسایی و تشریح تفصیلی بخشی یا همه نمایش‌ها یا مطالعات تحلیلی که درباره امکانسنجی هر یک از اجزاء تکنولوژی انجام شده است. تشریح یک یا همه مراجع مستند سازی شده درباره نتایج و تحلیل مدلسازی انجام شده به گونه ای که در هر گزارش امکانسنجی فنی یا اقتصادی مورد انتظار است .
d.5	استدلال‌های متقن که به نوعی ارتباطات میان نمایش‌های ارائه شده از اجزاء و نمونه کارکردی (برد بوری) آن فناوری در محیط مقتضی خود را از یک سو و نمایش نحوه یکپارچگی آن فناوری با سطوح بالاتر (سیستمی) خود در محیط مقتضی یا عملیاتی که به تازگی ارائه شده است از سوی دیگر را نشان می دهد. یک ارزیابی از ریسک فنی و تلاش‌های مورد نیاز برای ارتقاء تکنولوژی به سطوح بعدی TRL را در بر می گیرد.
a.6	a.5 مشابه
b.6	مدارکی که جزئیات کاملی از الزامات کارکردی و محیطی که انتظار می رود یک تکنولوژی جدید بتواند آنها (الزامات) را در زمینه کاربردی مربوط محقق و برآورده نماید تشریح می کند.
c.6	c.5 مشابه
a.6	a.5 مشابه
d.6	استدلال‌های متقنی که به نوعی ارتباطات میان نمایش زیر مجموعه (Subsystem) یا سیستم ارائه شده در محیط مرتبط را از یک سو و نمایش نحوه یکپارچگی آن فناوری با سطوح بالاتر (سیستمی) خود در محیط مقتضی یا عملیاتی که به تازگی ارائه شده است از سوی دیگر را نشان می دهد. یک ارزیابی از ریسک فنی و تلاش‌های مورد نیاز برای ارتقاء تکنولوژی به سطوح بعدی TRL را در بر می گیرد.
a.7	تشریح شفاف و جامع از تکنولوژی جدید شامل طرح معرفی (نمایش) شده از فناوری و تشریح اینکه تست‌های محیطی چگونه مطابق با محیط عملیاتی مورد انتظار می باشد.
b.7	b.6 مشابه
c.7	شناسایی یک یا همه نمایش‌ها و یا مطالعات تحلیلی و نتایج ارائه شده که حاکی از پذیرش الزامات مستند شده کاربر است. تشریح یک یا همه مراجع مستند سازی شده درباره نتایج و تحلیل مدل سازی انجام شده به گونه ای که در هر گزارش امکانسنجی فنی یا اقتصادی مورد انتظار است .
d.7	d.6 مشابه
a.8	تشریح شفافی از بخش تولید (نمونه تولیدی) و از اینکه نمونه تولیدی چگونه ساخته خواهد شد، چگونه عملیات انجام خواهد داد، چگونه در سیستم مصرف کننده یا در زیر سامانه مربوطه یکپارچه خواهد شد.
b.8	مدارکی که جزئیات کاملی از الزامات سیستم کابر و الزامات محیطی که انتظار می رود یک تکنولوژی جدید بتواند آنها (الزامات) را در زمینه کاربردی مربوط محقق و برآورده نماید تشریح می کند. این مستندات باید شواهد روشنی از پذیرش نتایج توسط کاربر را دارا باشد.
c.8	توصیف شفاف از نتایج تست‌های انجام شده روی نمونه تولیدی که تعیین کننده‌ی چگونگی صلاحیت نتایج آزمایش‌ها و تست‌های محیطی بر اساس الزامات عملکردی مورد انتظار می باشد. تشریح یک یا همه مراجع مستند سازی شده درباره نتایج و تحلیل مدل سازی انجام شده، طراحی‌های سیستم، تست‌ها انجام شده به گونه ای که در هر گزارش امکانسنجی فنی یا اقتصادی مربوط توسعه یک سیستم (یا محصول نهایی) مورد انتظار است.

d.8	مستندات امکانسنجی عملکردهای ماموریتی برنامه ریزی شده و بکار رفته در توسعه محصول جهت دستیابی به اهداف ماموریتی. یک ارزیابی از ریسک فنی و تلاش‌های مورد نیاز برای ارتقاء تکنولوژی به سطوح بعدی TRL را در بر می‌گیرد.
a.9	تشریح تولید نمونه، چگونگی ساخت و یکپارچه سازی با سیستم‌های مشتری و یا سیستم اصلی که می‌تواند مستندات روشنی در زمینه تایید نتایج تست طبق نظری مشتری را در بر گیرد.
b.9	مدارکی که جزئیات کاملی از راه اندازی سیستم و کارکردهای برنامه ریزی شده از میان نیازهای محیطی و مفهوم عملیات را تشریح می‌کند که پیچیدگی‌های تکنولوژیکی و الزامات و محیط مربوط به عملیات واقعی را بر می‌گیرد.
c.9	تعریف رویکرد به کار رفته در خصوص تصدیق عملیاتی، مشخصات تست‌های انجام شده و استدلال‌های متقن نشان دهنده ارتباطات بین اجزاء سطوح زیر سیستم و تست‌های انجام شده قبلی که شامل عملیات سیستم نیز می‌گردد. تشریح یک یا همه مراجع مستند سازی شده درباره نتایج ارزیابی عملیات، تحلیل و مدل سازی آزمون شده به گونه ای که توانایی سیستم جهت شروع عملیات و هر تکنولوژی جدید بکار رفته را اثبات می‌کند.
d.9	مستنداتی مربوط به هرگونه خطای تحلیلی (در صورت نیاز) شامل جزئیات مشکلات تکنولوژی و محیط واقعی شرح هرگونه تحلیل یا ارتباط عملکردی جهت شناسایی مراحل توسعه برای بهبود همه عملکردهای سیستم (در صورت نیاز) ارزیابی ریسک فنی و تلاش‌های مورد نیاز جهت تولید تکرار پذیر (یا ارتقاء یافته) تکنولوژی کسب شده مرتبط با دانش فنی ساخت

براساس مرور ادبیات ارائه‌شده در بالا، سوالات ارائه‌شده برای هریک از مراحل توسعه‌ی فناوری و سطوح فناوری و همچنین محتوایی مدارک و اسناد معرفی‌شده توسط هندبوک TRL در اختیار کارشناسان یک دفتر طراحی قرار گرفت و براساس تجربیات دفتر طراحی در پروژه‌های برون‌سپاری درزمینه‌ی توسعه‌ی فناوری، از نظر محتوایی با اسناد و مدارک فنی متعارف و موجود در حوزه‌ی دانش فنی و نوع ارتباط و بده‌بستان بین کارفرمای پروژه‌ی توسعه‌ی فناوری و پیمانکار آن مقایسه و تطبیق داده شد. در این مقایسه، دیدگاه‌ها و الزامات مهندسی ساخت (که مأموریت اصلی آن انتقال دانش فنی از بخش تحقیقات به بخش تولید است) و مهندسی سیستم در نظر گرفته شد و در نهایت براساس تحلیل خبرگی لیستی از مدارک فنی تعیین شد که در جدول (۲) ارائه‌شده است. این مدارک و مستندات می‌تواند به‌عنوان معیار اثبات هریک سطوح آمادگی فناوری در ارتباط بین کارفرمای پروژه‌ی توسعه‌ی فناوری و پیمانکار آن استفاده شود. در این جدول برای سطوح یک تا سه تعداد پنج مدرک فنی مشخص شده است. در پروژه‌های توسعه‌ی فناوری در اغلب مواقع، وقتی کارفرما از میان شرکت‌های دانش‌بنیان (منابع بیرونی توسعه‌ی فناوری) مناسب‌ترین منبع را جست‌وجو می‌کند، فرض بر این است که این اسناد در شروع

بررسی توانمندی پیمانکاران (برای انتخاب نهایی) موجود است که شامل موارد زیر است:

- ۱- ساختار سلسله مراتبی الزامات فنی،
- ۲- پیوست فنی (شامل الزامات فنی و مقادیر کمی مورد پذیرش، شرایط تست و تحویل‌گیری و تعهدات فنی در زمینه‌های انتقال مستندات و دانش فنی و آموزش و حقوق مالکیت فکری)،
- ۳- مطالعات آینده‌پژوهی و روند تغییرات فنی در حوزه‌ی فناوری مورد نظر (بررسی روندها و جهش‌های تکنولوژیک و پیش‌بینی جهت‌گیری‌های فناورانه درزمینه‌ی فناوری)،
- ۴- گزارش امکان‌سنجی و طراحی مفهومی،
- ۵- پیش‌گویی قابلیت اطمینان.

برای سطوح چهار تا نه تعداد ۳۱ سند و مدرک فنی شناسایی‌شده است که بعضی از اسناد در سطوح اولیه تهیه و در سطوح بعدی براساس پیشرفت پروژه‌ی توسعه‌ی فناوری و مشخص شدن ابعاد فنی جدید، به‌روزرسانی می‌شوند. این مدارک طیف جامعی از مستندات طراحی، مستندات مهندسی سیستم و مهندسی ساخت را شامل می‌شوند.

جدول (۲): مدارک و مستندات فنی مورد نیاز برای تأیید سطوح آمادگی فناوری (UD: به روزرسانی)

ردیف	مدارک	TRL4	TRL5	TRL6	TRL7	TRL8	TRL9
۱	بلوک دیاگرام منطقی	✓	UD	UD	UD		
۲	طرح پیکره بندی فناوری	✓	UD	UD	UD		
۳	تحلیل کارکردی در داخل فناوری (کارکرد پایین تر از ضرایب طراحی و مقادیر ایده آل)	✓					
۴	تحلیل کارکردی در داخل فناوری (کارکرد مطابق ضرایب طراحی و مقادیر ایده آل)		✓	UD	UD		
۵	ماتریس تعاملات فنی بین اجزای زیر مجموعه فناوری (I*I)	✓	UD	UD	UD		
۶	گزارش تحلیل و آزمون روش طراحی و محاسبات مهندسی	✓	UD	UD	UD		
۷	گزارش شبیه سازی از نتایج طراحی	✓	UD	UD	UD	UD	
۸	لیست اقلام و مواد بکار رفته در فناوری و مشخصات فنی	✓	UD	UD	UD	UD	
۹	تأییدیه فنی نمونه	✓	✓	✓	✓	✓	
۱۰	نقشه های شماتیک الکتریکال و مکانیکال	✓	UD	UD	UD	UD	
۱۱	تعریف تست های اجزا و پارامترها و شرایط تست	✓	UD	UD	UD	UD	
۱۲	لیست تجهیزات تست و دفترچه ها و دستورالعمل های تست	✓	UD	UD	UD	UD	
۱۳	گزارش نتایج تست و لاگ های کنترل کیفی	✓	✓	✓	✓	✓	✓
۱۴	گزارش تصویری (عکس و فیلم) از آزمون و تست	✓	✓	✓	✓	✓	✓
۱۵	بازنگری فنی (بررسی میزان تحقق الزامات و محدودیتهای موجود و راهکارهای رفع آن)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
۱۶	امضای سند الزامات بازنگری شده با کارفرما (در صورت ضرورت تغییر الزامات اولیه)	✓	✓	✓			
۱۷	اسناد طراحی و ساخت تسترهای اختصاصی و دستورالعمل بهره برداری		✓	UD	UD	UD	
۱۸	گزارش محاسبات قابلیت اطمینان و FMEA و FTA		✓	✓	✓	✓	✓
۱۹	گزارش ساخت پذیری		✓	UD	UD	UD	
۲۰	دستورالعمل مونتاژ نمونه		✓	UD	UD	UD	
۲۱	گزارش استاندارد سازی (مطابق با الزامات سازمانی و ...)			✓	UD	UD	
۲۲	طرح تست اجزا نمونه صلاحیت با مقادیر بحرانی			✓	UD		
۲۳	ماتریس تعاملات فنی بین فناوری و سایر اجزای سیستم (I*I)				✓	UD	
۲۴	تعریف تست های سیستمی و پارامترها و شرایط تست				✓	✓	✓
۲۵	برگه فرایند ساخت و مونتاژ (Process Sheet)			✓	UD	UD	
۲۶	طرح تست و دفترچه ها و دستورالعمل های تست المانها و مواد اولیه		✓	UD	UD	UD	
۲۷	دستورالعمل ایمنی، انبارداری و جابجایی فناوری					✓	
۲۸	تعمیر پذیری			✓	UD		
۲۹	رده های تعمیراتی میانی و نهایی و آموزش های مربوط					✓	
۳۰	آموزش بهره بردار (مونتاژ و تست)					✓	
۳۱	دستورالعمل های اورهال، عمر دهی و وارهایی فناوری						✓

۳- نتیجه‌گیری

در این مقاله ضمن پرداختن به ماهیت پروژه‌های توسعه‌ی سامانه‌ای پیچیده، ضرورت بهره‌گیری از شبکه‌ی توانمند بیرونی در توسعه‌ی فناوری‌های مورد نیاز در سامانه مطرح شد و در ادامه به مفهوم سطوح آمادگی فناوری به‌عنوان یکی از شاخص‌های اندازه‌گیری وضعیت بلوغ فناوری اشاره شد و مطالعات انجام‌شده در خصوص این مفهوم و مفاهیم مشابه و مرتبط از قبیل سطوح آمادگی سیستمی ارائه شد. مطالعات انجام‌شده توسط ویلیام نولت و هند بوک TRL به‌خوبی به گام‌های مهمی که در هر یک از سطوح آمادگی یا توسعه‌ی فناوری باید برداشته شود، پرداخته‌اند. البته یک شرایط کاملاً ایدئال فرض شده است و در بعضی از موارد نیز به مفاهیم کلی اشاره کرده و در مجموع سعی کرده با طرح گسترده‌ی وسیعی از سؤالات، به مفاهیم لازم و ضروری به‌ویژه مهندسی سیستم و مهندسی ساخت تأکید کند. در تحقیقات مذکور وجود فضای کار شبکه‌ای و اینکه فناوری‌ها توسط یک پیمانکار مستقل توسعه‌داده می‌شود در نظر گرفته‌نشده است. در این تحقیق، مبانی نظری و دانش و تجربه‌ی دیگران از یکسو و دانش و تجربه‌ی واقعی رسوخ‌یافته در یکی از دفاتر طراحی و توسعه‌ی سامانه‌های پیچیده از سوی دیگر تقابل داده شد که نتایج به‌دست آمده حاکی از هم‌پوشانی زیادی بین این دو است. ضمن اینکه سعی شده است با هدف تبدیل مفاهیم و مؤلفه‌های معرفی‌شده توسط تحقیقات مذکور به لیست شناخته‌شده‌ای از مستندات فنی مرتبط با طراحی و تولید، به صراحت، بر مستندات فنی متعارفی تأکید شود که از فضای ایدئال و آکادمیک به‌سمت فضای واقعی موجود در صنعت نزدیک شود.

در این تحقیق، نقایص و ضعف‌های مربوط به مفهوم TRL (مطالعات دولینگ و پارادو) مرور شد. کاستی مطرح‌شده در زمینه‌ی مهندسی سیستم و ضرورت یکپارچه‌سازی فناوری در سامانه‌ی اصلی، منطقی، معقول و قابل پذیرش است و در این مقاله سعی شده است دیدگاه مهندسی سیستم و تسری آن در طول

فرایند توسعه‌ی فناوری، به‌عنوان یک شاخص مهم در ارزیابی سطح آمادگی فناوری در داخل یک سامانه مورد توجه قرار گیرد. در مورد نقصی که به نادیده‌گرفتن ابعاد غیر فنی طرح توسعه‌ی فناوری از قبیل زمان و هزینه اشاره دارد می‌توان گفت براساس تجربیات موجود در این گونه پروژه‌ها ضروری است که یک بنگاه، قبل از اینکه یک طرح توسعه‌ی فناوری (چه به‌صورت درون‌زا و چه به‌صورت برون‌زا و یا هر روش دیگر) را شروع کند، مطالعات کافی در این زمینه انجام دهد و امکان‌سنجی و پیش‌بینی ریسک کند و وقتی تصمیم نهایی برای شروع پروژه‌ی توسعه‌ی فناوری اتخاذ شد باید مسیر توسعه‌ی فناوری را به‌طور کامل طی کند (مگر در موارد خیلی نادر که به‌لحاظ فنی، توسعه‌ی فناوری امکان‌پذیر نباشد). برای جبران ضعف ذکرشده در زمینه‌ی عدم توجه به عدم قطعیت، موضوعات قابلیت اطمینان و تحلیل خطا و شکست (FMEA, FTA) در این مقاله مطرح‌شده است. در نهایت به نظر می‌رسد ضعف اشاره‌شده در زمینه‌ی عدم پرداختن به ریسک فنی صرفاً یک ویژگی ذاتی TRL است و مابقی نواقص نیز شرایطی هستند که در دنیای واقعی وجود دارد و ناگزیر از آن هستیم و تا حدودی ارتباطی با مفهوم TRL ندارد. براساس نتایج این تحقیق روی اسنادی که در روابط حقوقی فنی بین کارفرما و پیمانکار یک پروژه توسعه‌ی فناوری نقش مهمی دارد، تأکیدشده است. به‌عنوان مثال می‌توان به صدور و ارائه‌ی تأییدیه‌ی فنی برای نمونه یا مدل‌های واقعی و عملکردی از فناوری پیمانکار، انجام تحلیل‌های کارکردی بین فناوری و سامانه‌ی مادر و یا به بازنگری‌های فنی و کنترل الزامات فنی که در مراحل مختلف اجرای پروژه توسعه‌ی فناوری باید انجام شود و دخالت و مشارکت کارفرما در این فعالیت‌ها و حضور اجباری او در مراحل پیشرفت پروژه (برای اطمینان از نظارت کامل و مناسب) اشاره کرد. همچنین روی مسائلی از قبیل قابلیت اطمینان و همچنین آینده‌پژوهی و رصد فناوری و نیز بررسی روند و مسیر توسعه‌ی کلاس فناوری مربوط و مقایسه با فناوری‌های جایگزین و جدید و پیدایش فناوری‌های

نوظهور (که در مجموع در جهت گیری برای توسعه‌ی فناوری تأثیرگزاری راهبردی دارد) تاکید شد. در مجموع با پرهیز از شاخ‌وبرگ دادن به تنوع مستندات و مدارکی که در مسیر ارزیابی و نظارت بر یک پروژه‌ی توسعه‌ی فناوری توسط کارفرما می‌تواند استفاده شود، تعداد این اسناد را محدود کرده و مستندات متعارف و شناخته و بومی‌شده در صنایع تولیدکننده‌ی محصولات پیچیده را به هریک از سطوح آمادگی و توسعه‌ی فناوری ارتباط دهد. ضمن اینکه تأکید بر این است که این اسناد به‌عنوان یک موجود زنده، مراحل تکامل خود را با رعایت اصل "مدیریت تمامی تغییرات فنی" باید طی کند و به‌طور مرتب و نظام‌مند به‌روزرسانی شود.

مراجع

- [۱] اخباری محسن، تقوی فرد، محمد تقی (۱۳۸۶)، فرایند توسعه‌ی محصولات جدید، تدبیر، شماره ۱۸۴، ص ۵۸-۵۴.
- [۲] سید حسینی، سید محمد، و دیگران (۱۳۸۶)، ایجاد مزیت رقابتی در صنعت با رویکرد عوامل کلیدی موفقیت، پژوهش‌نامه بازرگانی، شماره‌ی ۴۵، ص ۱۴۷-۱۷۸.
- [۳] شجاعی، سعید، بی‌تعب علی، منجم‌زاده، سید سعید (۱۳۹۰)، تبیین نظام‌مند توانمندی نوآوری در سطح ملی، فصلنامه‌ی توسعه تکنولوژی صنعتی، شماره‌ی ۱۷، ص ۴۳-۳۳.
- [۴] جعفری خان شیر، سعید، (۱۳۹۱) شناسایی و رتبه‌بندی عوامل کلیدی موفقیت در پروژه‌های توسعه‌ی سامانه‌های پیچیده (پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی - واحد علوم تحقیقات).
- [۵] رهبر ناصر، مبینی و چارچوب توسعه، ارزیابی و صحت‌گذاری سطوح آمادگی سیستمی (۱۳۹۰)، اولین کنفرانس بین‌المللی مدیریت فناوری.
- [۶] فولادی قاسم، (۱۳۸۷)، ارزیابی و استفاده از سطوح آمادگی فناوری، تهران، مرکز آینده‌پژوهی علوم و فناوری دفاعی مؤسسه‌ی آموزشی و تحقیقاتی صنایع دفاعی.
- [۷] مدرس، عبدالحمید، عوامل اثرگذار بر سازماندهی تیم توسعه‌ی محصول (۱۳۸۷)، چهارمین کنفرانس بین‌المللی مدیریت.
- [8] Brent Hobson, (2006), A Technology Maturity Measurement System for the Department of National Defense, Defense R&D Canada-Atlantic.
- [9] Dowling, T., and T. Pardoe. (2005), Timpa-Technology Insertion Metrics, Volume 1." Edited by Ministry of Defense: QinetiQ.
- [10] EESA. (2009), Technology Readiness Levels Handbook for Space Applications, TEC-SHS/5551/MG/ap.
- [11] Elfving. S., (2007). Managing collaborative product development. Department of innovation design and product development, Malardalen University Press Dissertations, v 45, p 57-63.
- [12] James W. Bilbro,(2001 Technology Readiness & Road Mapping, NASA.
- [13] Legrand L., chatrie I., (1999), Business Networks And The Knowledge, Driven Economy.
- [14] Mankins John C., (1995) Technology Readiness Levels: A White Paper, NASA, Office of Space Access and Technology, Advanced Concepts Office.
- [15] Mu Jifeng, Di Benedetto Anthony, (2012). Networking Capability and New Product development, IEEE transaction on engineering management, v 59 (NO. 1), p. 4-19.
- [16] NASA/SP, (2007), REV 1, Nasa Systems Engineering Handbook.
- [17] Nolte William L., (2003), Technology Readiness Level Calculator, U.S Air Force Research Laboratory, NDIA Systems Engineering Conference.
- [18]] Nolte William L., (2005), Technology Readiness Level Calculator, U.S Air Force Research Laboratory, Assessing Technology Readiness &Development Seminar.
- [19] Smith Jim, Egglestone Graeme, (2004), Technical Risk Assessment of Australian defense Projects, Australian defense Systems Analysis Division, Information Sciences Laboratory, DSTO-TR-1656.
- [20] UK MOD, AMS Guidance on Technology Readiness Levels (TRLs), 2005.
- [21] UK MOD, System Readiness Levels (SRLs) Guidance, ISSUE 4.0, 2006.
- [22] U.S GAO, (1999), Best Practices: Better Management of Technology Can Improve Weapon System Outcomes, GAO/NSIAD, p99-162.